FICHES-DE-COURS.COM

COLLECTION PRÉPA ECG

Allemand

LVA et LVB

Grammaire, civilisation et méthodes

Cours et applications corrigées

Première et deuxième années

96 fiches

20 entraînements corrigés

Deux dossiers blancs ELVi + deux sujets ECRICOME

Quatre écoutes avec transcription

Sommaire cliquable · Repères de civilisation · Grille du programme

Édition pédagogique vérifiée le 26 octobre 2026

Préparation indépendante des banques de concours et des écoles

EXTRAIT GRATUIT - pagination originale conservee

Comment utiliser ce dossier

Ce dossier s’adresse aux étudiants de première et deuxième années de prépa ECG, en allemand LVA ou LVB. Il rassemble 96 fiches avec application corrigée et 20 entraînements. Le cours est expliqué en français ; les exemples, modèles et documents de travail font pratiquer l’allemand.

Commence par un exercice, repère tes difficultés, puis reviens aux fiches correspondantes. Pour chaque fiche, cache la correction avant de répondre. Les entraînements longs permettent ensuite de combiner langue, compréhension et argumentation.

Les textes d’entraînement, les personnages et les données d’exercice sont originaux et fictifs. Les repères historiques sont distingués de ces situations. Les corrigés proposent des réponses possibles ; ils ne sont ni des copies officielles ni une garantie de note.

Quatre écoutes

Les fichiers MP3 accompagnent le PDF. Les questions, réponses et transcriptions figurent aux entraînements 17 à 20. Les lectures utilisent des voix de synthèse germanophones. Complète-les avec des documents authentiques et une pratique orale régulière.

Le programme de langues fixe des compétences et des repères culturels, sans liste fermée de sujets de civilisation. Ce dossier propose un parcours de révision ; il se complète par le cours, l’actualité et les annales officielles. Les sources ont été consultées le 26 octobre 2026. La notice de ta session et les consignes du sujet restent prioritaires.

Document pédagogique indépendant de BCE, ELVi, ECRICOME et des écoles. Fiches-de-cours.com. Usage personnel ; redistribution du dossier et des audios interdite.

EXTRAIT GRATUIT - pagination originale conservee

Écrits : distinguer les formats

Épreuve	ELVi LVA	ELVi LVB
Durée	4 heures	4 heures
Deux textes allemands	1 350 mots au total ±10 %	1 100 mots au total ±10 %
Texte français	350 mots ±10 %	250 mots ±10 %
Visuel(s)	1 ou 2 documents	1 ou 2 documents
Résumé comparatif	350 mots ±10 %	250 mots ±10 %
Essai	500 mots ±10 %	350 mots ±10 %
Passage de thème	200 mots ±10 %	150 mots ±10 %
Pondérations	Q1 30 % ; Q2 50 % ; thème 20 %	Même répartition

ECRICOME : 3 heures en LVA et LVB

Version vers le français ; thème vers l’allemand ; un essai au choix parmi deux, de 250 à 350 mots selon les sujets officiels 2026. Les sujets allemands 2026 proposent des textes suivis pour le thème. Les entraînements distinguent ici un texte journalistique LVB et un récit LVA. Les sujets indiquent les modalités de décompte, notamment les repères tous les 50 mots.

Les entraînements 11 et 12 séparent LVB et LVA. Les dossiers 13 et 14 reprennent les volumes ELVi avec des textes originaux, un visuel fictif et des modèles rédigés.

Décompte des modèles : unités séparées par des espaces, hors titres, consignes et légendes. Cette convention pédagogique sert à contrôler les volumes ; appliquer celle du sujet le jour du concours.

EXTRAIT GRATUIT - pagination originale conservee

Oral, progression et programme

Le communiqué BCE du 16 juillet 2026 annonce, pour les oraux mutualisés 2027, un texte de 450 mots ±10 %, vingt minutes de préparation et vingt minutes d’échange. Les formats propres aux écoles doivent être vérifiés séparément. ECRICOME propose des ressources vidéo de préparation.

Le programme national vise C1 en LVA, notamment en réception, et B2-C1 en LVB. Il articule langue, culture, compréhension, expression et interaction. Un niveau se développe par une pratique régulière ; il ne résulte pas de la seule lecture d’un PDF.

Un parcours selon tes besoins

Objectif	Parcours conseillé
Reprendre les bases	Fiches 01-32 ; entraînements 01-02
Écrire une phrase précise	Fiches 33-44 et 48-54 ; entraînements 03-05
Comparer et argumenter	Fiches 45-47 et 50-51 ; entraînements 06-14
Construire ses exemples	Fiches 55-84 et 96 ; entraînement 10
Parler et comprendre	Fiches 85-94 ; entraînements 15-20

Routine de travail

Alterner lecture et production. Refaire quelques jours plus tard les phrases corrigées, puis utiliser la règle dans un autre contexte. Pour la civilisation, conserver un fait daté, sa source, son intérêt et la limite de la comparaison.

EXTRAIT GRATUIT - pagination originale conservee

Sommaire des fiches · 01-24

01 · La place du verbe dans la phrase déclarative	10
02 · Subordonnées et ordre des groupes verbaux	11
03 · Genre, pluriel et majuscule des noms	12
04 · Les quatre cas et l’article défini	13
05 · Ein, kein et les possessifs	14
06 · Décliner l’adjectif épithète	15
07 · Adjectifs substantivés et participes employés comme noms	16
08 · Les masculins faibles	17
09 · Pronoms personnels et pronoms réfléchis	18
10 · Prépositions à accusatif ou à datif	19
11 · Les prépositions mixtes : lieu et destination	20
12 · Génitif et groupes nominaux développés	21
13 · Le présent et l’accord sujet-verbe	22
14 · Verbes à particule séparable et inséparable	23
15 · Les verbes de modalité	24
16 · Le parfait : auxiliaire et participe	25
17 · Le prétérit et les temps du récit	26
18 · Le plus-que-parfait et l’antériorité	27
19 · Futur, prévision et hypothèse	28
20 · Le passif de processus avec werden	29
21 · État, devenir et formes proches du passif	30
22 · Le Konjunktiv II : hypothèses et demandes	31
23 · Le Konjunktiv I et les propos rapportés	32
24 · Les propositions relatives	33

EXTRAIT GRATUIT - pagination originale conservee

Sommaire des fiches · 25-48

25 · Infinitif avec zu et infinitives de but	34
26 · Cause, conséquence et but	35
27 · Concession, opposition et condition	36
28 · Als, wenn, wann et ob	37
29 · Comparatifs, superlatifs et proportions	38
30 · Négation et portée de nicht	39
31 · Verbes à préposition et adverbes pronominaux	40
32 · Orthographe, nombres et relecture de la phrase	41
33 · Faux amis et traductions trompeuses	42
34 · Institutions et vie démocratique	43
35 · Économie, prix et revenus	44
36 · Travail, formation et négociation	45
37 · Protection sociale et inégalités	46
38 · Logement, territoires et vie quotidienne	47
39 · Migrations, appartenance et participation	48
40 · Environnement, énergie et transition	49
41 · Numérique, données et information	50
42 · Éducation, culture et mémoire	51
43 · Nuancer et attribuer une affirmation	52
44 · Composer les mots et reconnaître les variétés d’allemand	53
45 · Lire un article et reconstruire son raisonnement	54
46 · Le résumé analytique comparatif ELVi	55
47 · Construire un essai argumenté	56
48 · Réussir le thème vers l’allemand	57

EXTRAIT GRATUIT - pagination originale conservee

Sommaire des fiches · 49-72

49 · Réussir la version vers le français	58
50 · Décrire un graphique avec précision	59
51 · Choisir et vérifier un exemple de civilisation	60
52 · Gérer le temps et les nombres de mots	61
53 · Commenter une image ou une vidéo	62
54 · Relire, corriger et réutiliser ses erreurs	63
55 · De l’Empire à 1945 : distinguer les régimes	64
56 · 1949 : deux États allemands	65
57 · Berlin : le Mur et son ouverture	66
58 · La réunification et les transformations de l’Est	67
59 · La Loi fondamentale et la protection des droits	68
60 · Bundestag, gouvernement et responsabilité politique	69
61 · Le fédéralisme : Bund, Länder et communes	70
62 · Partis, coalitions et compromis	71
63 · L’économie sociale de marché	72
64 · Mittelstand et diversité des entreprises	73
65 · Participation des salariés et relations professionnelles	74
66 · La formation professionnelle duale	75
67 · Vieillissement démographique et services	76
68 · Migrations : des recrutements d’après-guerre aux parcours actuels	77
69 · Égalité entre femmes et hommes : droits et pratiques	78
70 · École, orientation et égalité des chances	79
71 · Logement et coût réel de l’accès à la ville	80
72 · Energiewende : objectifs, infrastructures et arbitrages	81

EXTRAIT GRATUIT - pagination originale conservee

Sommaire des fiches · 73-96

73 · Industrie, automobile et transformation des compétences	82
74 · Transports et accessibilité des territoires	83
75 · L’Allemagne dans la construction européenne	84
76 · Le couple franco-allemand : institutions et désaccords	85
77 · La Zeitenwende de 2022 : annonce et mise en œuvre	86
78 · Shoah, commémoration et transmission	87
79 · Médias, service public et confiance	88
80 · Heimat, culture et pluralité des appartenances	89
81 · Autriche : État, neutralité et intégration européenne	90
82 · Suisse : fédéralisme et plurilinguisme	91
83 · Un espace germanophone, plusieurs normes et expériences	92
84 · Données personnelles et services numériques	93
85 · Présenter un document à l’oral	94
86 · Écouter pour comprendre la structure	95
87 · Comprendre une vidéo et ses différents messages	96
88 · Préparer l’oral mutualisé BCE sur texte en 2027	97
89 · Passer du résumé au commentaire	98
90 · Répondre au jury et traiter une objection	99
91 · Prononcer les voyelles et les consonnes distinctives	100
92 · Accent de mot, rythme et groupes de sens	101
93 · Écouter plusieurs voix sans caricaturer les accents	102
94 · S’enregistrer et évaluer une prestation	103
95 · Organiser une routine de travail sur les deux années	104
96 · Choisir des ressources et actualiser ses exemples	105

EXTRAIT GRATUIT - pagination originale conservee

FICHE 01 · GRAMMAIRE

La place du verbe dans la phrase déclarative

Dans une proposition principale déclarative, le verbe conjugué occupe la deuxième position syntaxique. Cette position se compte en constituants, pas en mots : un long complément peut occuper seul la première place. Si la phrase commence par un complément, le sujet vient généralement après le verbe. Écrire Heute arbeitet die Studentin et non Heute die Studentin arbeitet.

La première place permet de choisir le point de départ du propos : un moment, un lieu, une cause ou un élément déjà connu. Le reste du groupe verbal ferme souvent la proposition : participe, infinitif ou particule séparable. Cette « pince » constitue un repère de relecture. On identifie d’abord le verbe conjugué, puis on vérifie ce qui doit être rejeté à la fin.

Exemple commenté

Nach mehreren Gesprächen hat die Gemeinde einen neuen Plan veröffentlicht. Le groupe Nach mehreren Gesprächen occupe la première position ; hat est en deuxième ; veröffentlicht ferme la proposition.

À toi de jouer

Remettre en ordre : 1. Heute / die Beschäftigten / über den Vorschlag / diskutieren. 2. Nach der Sitzung / informiert / hat / der Direktor / das Team.

Correction expliquée

1. Heute diskutieren die Beschäftigten über den Vorschlag. Le sujet suit le verbe puisque Heute ouvre la phrase. 2. Nach der Sitzung hat der Direktor das Team informiert. Hat est conjugué ; informiert reste en fin de proposition. Le groupe initial compte comme une seule position.

À relire : première position, verbe conjugué, éventuel élément verbal final. Une virgule ne transforme pas automatiquement une proposition en subordonnée.

EXTRAIT GRATUIT - pagination originale conservee

FICHE 46 · LEXIQUE ET MÉTHODES

Le résumé analytique comparatif ELVi

La question de compréhension ELVi demande de confronter les deux textes en langue étrangère autour d'un angle précis. Le travail ne consiste pas à juxtaposer deux résumés autonomes. Construire des axes communs : diagnostic, causes, solutions, limites ou rôle des acteurs. Pour chaque axe, préciser accord, différence de perspective ou désaccord réel.

La réponse reste fondée sur les deux textes concernés. Les connaissances personnelles servent à comprendre, mais elles ne doivent pas ajouter une opinion ou un exemple extérieur dans cette partie. Reformuler les idées sans recopier des suites de phrases. Attribuer clairement les positions avec der erste Text, die zweite Autorin ou les noms donnés. Une différence d'accent n'est pas nécessairement une contradiction. Contrôler la longueur : 350 mots en LVA, 250 en LVB, avec la tolérance officielle de 10 % dans les formats consultés.

Exemple commenté

Beide Texte betonen die Bedeutung der Ausbildung. Während der erste die Verantwortung der Betriebe hervorhebt, untersucht der zweite vor allem den Zugang der Jugendlichen. La comparaison porte sur un axe partagé et précise le déplacement de perspective.

À toi de jouer

Texte A : la gratuité facilite l'accès. Texte B : les horaires limitent la participation même quand l'entrée est gratuite. Rédiger deux phrases comparatives.

Correction expliquée

Beide Texte befassen sich mit dem Zugang zum Angebot. Der erste hebt die finanziellen Hindernisse hervor, während der zweite zeigt, dass auch passende Öffnungszeiten erforderlich sind. Les textes peuvent être complémentaires ; il serait abusif d'écrire qu'ils se contredisent totalement.

Chaque paragraphe doit faire avancer la comparaison. Revenir à l'angle exact de la question plutôt qu'au thème général du dossier.

EXTRAIT GRATUIT - pagination originale conservee

FICHE 66 · CIVILISATION

La formation professionnelle duale

La formation duale associe deux lieux d’apprentissage : l’entreprise, Betrieb, et l’école professionnelle, Berufsschule. Elle relie des tâches pratiques et des enseignements structurés. Les institutions impliquées, les qualifications visées et l’organisation des parcours donnent à ce modèle un contenu plus précis que la simple idée « apprendre en travaillant ».

L’exemple permet de discuter insertion professionnelle, transmission des compétences et coopération entre acteurs. Ses effets dépendent de la qualité de l’encadrement, des places disponibles, des métiers et de la situation des candidats. L’existence de postes non pourvus peut coexister avec des jeunes sans solution lorsque les lieux, les profils ou les attentes ne correspondent pas. Une analyse doit donc dépasser le slogan d’un « modèle allemand » uniformément applicable. Distinguer accès à la formation, réussite du parcours et emploi après le diplôme.

Exemple commenté

Die duale Ausbildung verbindet Betrieb und Berufsschule. Damit dieser Weg gelingt, brauchen Auszubildende geeignete Aufgaben, fachliche Begleitung und Zeit zum Lernen.

À toi de jouer

Proposer deux critères pour évaluer un programme dual, en dehors du seul nombre de places offertes. Répondre en allemand.

Correction expliquée

Man kann untersuchen, wie die Auszubildenden im Betrieb betreut werden und wie viele ihren Abschluss erreichen. Auch der Übergang in eine qualifizierte Beschäftigung ist ein mögliches Kriterium. Les indicateurs répondent à des étapes différentes ; leurs définitions doivent être précisées.

Sources : Kultusministerkonferenz, Duales System der beruflichen Ausbildung ; Bundesagentur für Arbeit, Berufsausbildung.

EXTRAIT GRATUIT - pagination originale conservee

ENTRAÎNEMENT 01

Dix phrases de grammaire à corriger

Sujet

Durée conseillée : 20 minutes. Corriger seulement ce qui est nécessaire, puis expliquer la règle. Certaines phrases sont correctes.

1. Heute die Gemeinde veröffentlicht den Bericht.
2. Ich glaube, dass die Reform kann helfen.
3. Wir sprechen mit einem neue Kollegen.
4. Sie interessiert sich für diese Frage.
5. Wenn ich mehr Zeit hätte, ich würde teilnehmen.
6. Der Plan ist gestern geprüft geworden.
7. Die Zahl der Bewerber steigen.
8. Sie arbeitet seit zwei Jahren in diesem Betrieb.
9. Nicht alle Teilnehmer sind einverstanden.
10. Das Unternehmen steigt die Preise.

EXTRAIT GRATUIT - pagination originale conservee

ENTRAÎNEMENT 01 · CORRIGÉ

Dix phrases de grammaire à corriger · correction

Corrigé

1. Heute veröffentlicht die Gemeinde den Bericht. Heute occupe la première position ; le verbe conjugué vient en deuxième.

2. Ich glaube, dass die Reform helfen kann. Le modal conjugué termine la subordonnée après dass ; l’infinitif le précède.

3. Wir sprechen mit einem neuen Kollegen. Datif après mit, adjectif en -en et masculin faible Kollegen.

4. Phrase correcte : sich interessieren für + accusatif.

5. Wenn ich mehr Zeit hätte, würde ich teilnehmen. La subordonnée occupe la première position ; würde suit la virgule.

6. Der Plan ist gestern geprüft worden. Le parfait du passif emploie worden, sans ge-.

7. Die Zahl der Bewerber steigt. Le noyau du sujet, Zahl, est singulier.

8. Phrase correcte : le présent exprime une activité commencée dans le passé et toujours en cours.

9. Phrase correcte : nicht alle signifie « pas tous », et non « aucun ».

10. Das Unternehmen erhöht die Preise. Steigen est intransitif ; erhöhen permet de dire qui augmente les prix.

Reprise

Produire une phrase nouvelle pour chaque erreur commise. Refaire les dix phrases quarante-huit heures plus tard en masquant la correction.

EXTRAIT GRATUIT - pagination originale conservee