

FICHES-DE-COURS.COM

COLLECTION LICENCE

AES

Administration économique et sociale

100 PAGES POUR RÉVISER

24 fiches guidées • 72 exercices corrigés

LI

Les fondamentaux

Droit • Économie
Sociologie • Méthodes



BIEN UTILISER CE PACK

Comprendre.

Appliquer.

Argumenter.

Ce cahier rassemble **24 fiches de quatre pages** : cours essentiel, exemple résolu, trois exercices et corrigés. Les 100 pages comprennent la couverture, le mode d'emploi, le sommaire, les sources et 96 pages de fiches.

Un cycle de révision en quatre étapes

1. **Repérer.** Lis l'objectif et reformule les concepts.
2. **Appliquer.** Reprends l'exemple sans sa solution.
3. **T'entraîner.** Rédige les trois réponses avant de tourner la page.
4. **Consolider.** Explique ton erreur et refais l'exercice à distance.

Le périmètre du volume

Ce volume installe les bases de l'AES : droit et institutions, raisonnement économique, sociologie, gestion et calcul. Il privilégie les notions transversales des premières années. Les langues vivantes et les options locales ne sont pas couvertes. Compare le sommaire à tes UE : les maquettes et les spécialités varient selon les universités, surtout en L3. Ces fiches complètent les cours et TD ; elles ne couvrent pas toutes les options et ne constituent pas des annales officielles.

Édition : septembre 2026. Cas et données fictifs sauf indication contraire. Les règles juridiques sont présentées à des fins pédagogiques ; vérifie la version applicable à la date des faits dans les sources officielles.

PARCOURS DE RÉVISION

Sommaire cliquable

01	Raisonner en AES	5
02	Sources et hiérarchie du droit	9
03	Institutions de la Ve République	13
04	Justice et raisonnement juridique	17
05	Personnes, patrimoine et droits	21
06	Le contrat : engagements essentiels	25
07	Rareté, choix et agents économiques	29
08	Offre, demande et équilibre	33
09	Budget et choix du consommateur	37
10	Production, productivité et coûts	41
11	Circuit économique et PIB	45
12	Inflation, chômage et pouvoir d'achat	49
13	Industrialisation et transformations sociales	53
14	Les grands raisonnements sociologiques	57
15	Socialisation, normes et déviance	61
16	Stratification et mobilité sociale	65
17	État social et redistribution	69
18	Organisations et parties prenantes	73
19	Bilan et compte de résultat	77
20	Pourcentages, taux et indices	81
21	Statistiques : moyenne et médiane	85
22	Dispersion et comparaison de séries	89
23	Probabilités et événements	93
24	Réussir une analyse de documents	97

Pour une fiche commençant p. n : exemple p. $n + 1$, exercices p. $n + 2$, corrigés p. $n + 3$.

REPÈRES ET SOURCES

Lire, vérifier, approfondir

Un socle, pas une maquette nationale unique

Les programmes de [Paris 8](#), de [Lille](#) et de [Rennes 2](#) ont servi à cadrer les disciplines. Le [référentiel national AES \(RNCP 42355\)](#) situe les compétences du diplôme, sans fixer chaque chapitre par année.

Sources de vérification

- [Légifrance](#) : [Code civil](#), notamment art. 1103, 1104, 1128, 1217 et 1240 ; [Code du travail](#) pour les relations de travail.
- [Conseil constitutionnel](#) : [Constitution de 1958](#) ; [Vie-publique.fr](#) : institutions et action publique.
- [Insee](#) : définitions statistiques ; [Banque de France](#) : mécanismes monétaires.
- [Économie.gouv.fr](#) : lecture du bilan ; [CNIL](#) : principes de protection des données.

Conventions de calcul

Les taux sont décimaux dans les formules ; les résultats affichés peuvent être arrondis. La variance descriptive utilise N , la variance corrigée d'échantillon $n - 1$. Les montants sont en euros sauf précision. Les cas simplifient volontairement certains régimes.

Sources de cadrage et de contrôle consultées en septembre 2026. Rédaction et exercices originaux de la collection. Aucun établissement cité n'est éditeur, partenaire ou garant de ces fiches.

FICHE 01 / LE COURS

Raisonner en AES

Objectif

Distinguer un fait, une explication et un jugement pour construire une analyse pluridisciplinaire.

Une question, plusieurs éclairages

L'économie étudie notamment l'allocation de ressources rares et les incitations. Le droit précise ce qui est permis, obligatoire ou interdit. La sociologie analyse les relations sociales, les institutions et la distribution des positions. La gestion interroge les décisions et le fonctionnement des organisations.

Du constat au mécanisme

Une affirmation descriptive peut être confrontée à des données. Une proposition normative exprime ce qui devrait être. Une corrélation décrit une variation commune ; la causalité suppose un mécanisme et l'examen d'autres explications. La date, le territoire et la population conditionnent la portée d'un constat.

Construire un raisonnement

Définis les termes, formule une question précise, sélectionne des éléments probants puis relie-les par une explication. Une bonne conclusion répond à la question et indique ce que les données ne permettent pas de trancher.

Point de vigilance

Un seul indicateur ne suffit pas à attribuer une évolution à une politique.

FICHE 01 / EXEMPLE RÉSOLU

Une cantine moins fréquentée

Énoncé

Une université augmente le tarif du repas. La fréquentation baisse de 12 % au même moment. Peut-on conclure que le tarif explique toute la baisse ?

Qualifier le constat

Le tarif et la fréquentation changent ensemble : c'est une association temporelle. Le prix peut réduire la demande, mais ce mécanisme n'est pas encore mesuré.

Croiser les disciplines

L'économie examine le budget étudiant et les repas de substitution. La sociologie étudie les habitudes, les horaires et les réseaux. La gestion regarde les files d'attente et la qualité. Le droit interroge la compétence de l'autorité fixant le tarif et le cadre applicable.

Conclure avec prudence

Il faut comparer des périodes équivalentes et vérifier les effectifs, les jours d'ouverture et l'offre concurrente. Une enquête et un groupe comparable aideraient à isoler l'effet du prix.

La méthode à retenir

Décrire précisément, proposer plusieurs mécanismes, chercher un élément qui permet de les départager.

FICHE 01 / À TOI DE JOUER

Trois exercices

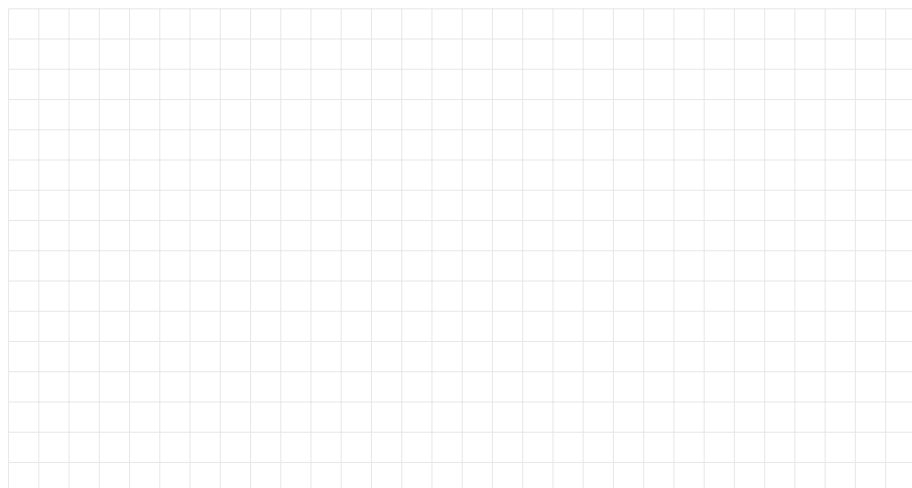
Raisonner en AES

1. Classe : « le taux de chômage est de 8 % » ; « il faut augmenter les aides ».
2. Une bibliothèque agrandie accueille plus de visiteurs : donne deux explications autres que la surface.
3. Formule une question AES sur le télétravail et propose deux données utiles.

Un indice pour démarrer

Cherche la population concernée et la période de mesure.

Espace de résolution



FICHE 01 / CORRIGÉS**Vérifie ton raisonnement**

1. La première est descriptive, sous réserve d'une source et d'un périmètre ; la seconde est normative. Une statistique peut ensuite nourrir un débat normatif, sans déterminer seule la décision.
2. Des horaires élargis ou une hausse des inscriptions peuvent expliquer la fréquentation. Il faut aussi distinguer personnes uniques et nombre d'entrées.
3. Exemple : le télétravail améliore-t-il les conditions de travail sans affaiblir la coordination ? On peut comparer le temps de trajet et les délais de traitement, tout en recueillant l'expérience des salariés.

Auto-évaluation

Ai-je séparé ce que j'observe, ce que j'explique et ce que je recommande ?

FICHE 20 / LE COURS

Pourcentages, taux et indices

Objectif

Enchaîner des évolutions et choisir correctement la base d'un pourcentage.

Part et évolution

Une part vaut effectif du sous-ensemble / effectif total. Une évolution relative vaut $(V_f - V_i)/V_i$, avec une base initiale non nulle. Une variation de taux se mesure en points de pourcentage : passer de 20 % à 25 % représente 5 points et une hausse relative de 25 %.

Coefficients multiplicateurs

Une hausse de t donne $V_f = V_i(1 + t)$, avec t écrit en nombre décimal. Les évolutions successives se multiplient : $(1 + t_1)(1 + t_2)$. Le taux réciproque est $1/(1 + t) - 1$.

Indices

Un indice base 100 vaut $100V_t/V_0$. Pour comparer deux dates hors base, calcule $I_b/I_a - 1$. Le taux annuel moyen sur n périodes est $(V_n/V_0)^{1/n} - 1$. Il ne s'agit pas, en général, de la moyenne arithmétique des taux annuels.

Point de vigilance

Une hausse de 20 % suivie d'une baisse de 20 % ne ramène pas à la valeur initiale.

FICHE 20 / EXEMPLE RÉSOLU

Une fréquentation en deux étapes

Énoncé

Une médiathèque accueille 10 000 visites. Les visites augmentent de 20 %, puis diminuent de 10 %. Calcule le total final et l'évolution globale.

Appliquer les coefficients

$10000 \times 1,20 = 12000$, puis $12000 \times 0,90 = 10800$.

Calculer le taux global

Le coefficient global est $1,20 \times 0,90 = 1,08$, soit une hausse de 8 %. Additionner 20 et -10 donnerait à tort 10 %.

Revenir à la base

Pour passer de 10 800 à 10 000, il faut $10000/10800 - 1 \approx -7,41\%$. Le taux de retour n'est donc pas -8 %.

La méthode à retenir

Transformer les taux en coefficients, multiplier, puis revenir à un taux une seule fois.

FICHE 20 / À TOI DE JOUER

Trois exercices

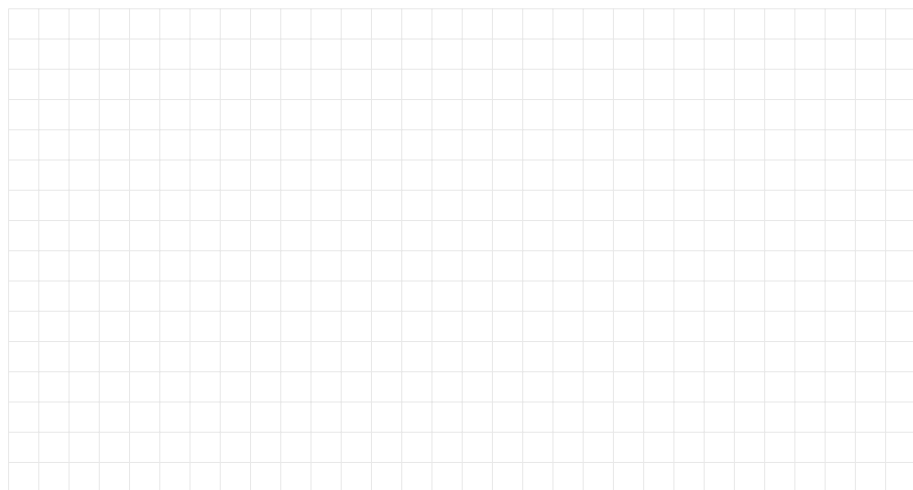
Pourcentages, taux et indices

1. Un taux passe de 4 % à 6 % : combien de points et quelle évolution relative ?
2. Un indice passe de 120 à 132 : quelle hausse ?
3. Une valeur passe de 100 à 121 en deux ans : quel taux annuel moyen ?

Un indice pour démarrer

Écris la base de comparaison sous la fraction.

Espace de résolution



FICHE 20 / CORRIGÉS

Vérifie ton raisonnement

1. La hausse est de 2 points. L'évolution relative vaut $2/4 = 50 \%$. Il faut préciser laquelle des deux mesures on utilise.
2. $132/120 - 1 = 10 \%$. La différence de 12 points d'indice ne correspond pas à 12 % d'augmentation sur cette période.
3. $\sqrt{121/100} - 1 = 10 \%$ par an. Deux hausses successives de 10 % multiplient la valeur par 1,21.

Auto-évaluation

Ai-je distingué pourcentage, point de pourcentage et point d'indice ?